Sélection de documents réalisée par la BU

Livre

Stiegler, Bernard

Digital Studies : Organologie des savoirs et technologies de la connaissance

FYP éditions

2014

Le numérique bouleverse les savoirs, et depuis quelques années a émergé le concept de digital humanities (humanités numériques). Cet ouvrage pose en principe que les digital humanities ne sont qu'une dimension de ce qu'il faut appréhender plus largement comme les digital studies, lesquelles concernent toutes les formes de savoirs, théoriques aussi bien que pratiques. Il soutient autrement dit que le numérique constitue une mutation globale des savoirs sous toutes leurs formes (scientifiques, artistiques, politiques, sociaux au sens le plus large, pratiques dans tous les domaines) qui pose des questions épistémologiques fondamentales et radicalement nouvelles.

007.01 STI

Livre

Texier, Dominique

L'enfant connecté

Erès

2014

L'usage de nouveaux objets technologiques, par l'enfant, est-il simplement instrumental, prothétique ou fétichique ? Comment l'enfant connecté peut-il maintenir un lien structurant avec son environnement humain tout en profitant des potentialités du monde numérique ?

007.02 TEX

Livre

Bouquillion, Philippe / Matthews, Jacob-Thomas

Le Web collaboratif : mutations des industries de la culture et de la communication

Presses universitaires de Grenoble

2010

Le Web 2.0 - ou Web collaboratif - est aujourd'hui présenté comme une évolution culturelle majeure, voire même comme le fondement d'une nouvelle ère politique et sociétale. Face à ces représentations dominantes, l'ouvrage propose une analyse critique du phénomène, à la fois sur le plan socio-économique et en termes de production idéologique.

007.04 BOU

Livre

Colliaux, Anne / Bihouée, Pascal

Enseigner différemment avec les TICE

Eyrolles

2011

Maîtriser les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement est l'une des dix compétences professionnelles de l'enseignant. 25 fiches synthétiques permettent aux enseignants de se former à leur utilisation.

007.7 BIH

Livre

Boissière, Joël / Fau, Simon / Pedro, Francesc

Le numérique : une chance pour l'école

Armand Colin

2013

Aborde : le passage de l'éducation au numérique ; le rôle des acteurs du numérique éducatif et les politiques numériques éducatives ; les prochaines étapes du numérique dans l'enseignement.

007.7 BOI

Livre

Charlier, Bernadette / Henri, France

Apprendre avec les technologies

Presses universitaires de France

2010

L'analyse, la conception et l'évaluation des technologies et ressources pour apprendre constituent l'essentiel de cet ouvrage. Le lecteur se familiarisera avec des concepts comme ceux de design et de scénario pédagogiques, de réseau et de communauté, de dispositif de formation, et de technologie comme instrument cognitif. Il y trouvera l'apport d'experts en sciences de l'éducation, sciences de la communication et informatique lui offrant une synthèse des recherches récentes sur les transformations que les technologies induisent dans l'enseignement et l'apprentissage.

007.7 CHA

Livre

Daïd, Gilles / Nguyên, Pascal

Guide pratique des MOOC

Eyrolles

2014

Cet ouvrage se propose de guider les utilisateurs dans la jungle des quelque 2 500 Mooc disponibles (des dizaines de nouveaux cours sont proposés chaque semaine), toutes plates-formes confondues : comment choisir un cours, où s'inscrire, comment participer et mettre les meilleures chances de réussite de son côté, quels pièges éviter, comment valoriser sa réussite à un Mooc ? Passionnés par ce phénomène, les deux auteurs ont déjà participé avec succès à plusieurs Mooc proposés par des établissements français.

007.7 DAI

Livre

Davidenkoff, Emmanuel

Le tsunami numérique : éducation, tout va changer, êtes-vous prêts ?

Stock

2014

Le numérique va bouleverser le système éducatif français : suivi personnalisé des élèves à l'école primaire, correction des copies par ordinateur, cours magistraux consultables sur Internet (MOOC), tableaux blancs interactifs, formation continue des professeurs... Cette révolution devrait être bénéfique et offrir une meilleure égalité des chances et une formation davantage tournée vers l'accès à l'emploi.

007.7 DAV

Livre

Ferone, Georges

Un projet pour mettre les TICE au service des apprentissages

Delagrave

2008

Après avoir montré comment les TICE peuvent être des outils pour les enseignants, l'auteur, en se basant sur les textes officiels, présente des outils qui peuvent permettre de mener des projets avec des élèves (création multimédia, recherche d'informations, communication...).

007.7 FER

Livre

Granier, François / Labrégère, Roland

L'école au défi du numérique : pour une éducation citoyenne

Raison et passions

2012

Aborde la société de la connaissance comme défi à faire partager les acquis de la culture numérique et à installer les conditions d'une éducation citoyenne pour tous.

007.7 GRA

Livre
Kodsi, Rolande
Apprendre avec l'écran : qu'est-ce que cela change pour nos enfants ?
Milan
1999

007.7 KOD

Livre
Lagrange, Jean-Baptiste
Les technologies numériques pour l'enseignement : usages, dispositifs et genèses
Octarès
2013
En partant des évolutions récentes en France et en Grande-Bretagne, l'ouvrage analyse les dispositifs incitatifs aux technologies pour l'enseignement dans leurs objectifs et leurs effets. Puis, il présente un cadre pour rendre compte de l'activité de l'enseignant usager des technologies. Il explore aussi des alternatives aux formes traditionnelles d'intervention auprès des enseignants dans le contexte récent où la conception de ressources numériques pour des usages didactiques et les communautés d'enseignants associées connaissent un fort développement.
007.7 LAG

Livre
Lhommeau, Clément / Pène, Sophie
MOOC : l'apprentissage à l'épreuve du numérique
FYP éditions
2014
Les cours en ligne ouverts à tous (MOOC) occupent une place de plus en plus importante dans les offres de formations initiale et continue : panorama des MOOC, racines techniques et idéologiques, spécificités, modèle économique, modalités de transformation de l'enseignement et des méthodes d'apprentissage par le numérique.
007.7 LHO

Livre
Pomerol, Jean-Charles / Epelboin, Yves / Thoury, Claire
Les MOOC : conception, usages et modèles économiques
Dunod
2014
Les MOOC (Massive Open On-line Courses) constituent une nouvelle forme d'enseignement en ligne qui bouscule des formules plus traditionnelles notamment dans l'enseignement à distance. Ce court essai offre un panorama synthétique sur ce qu'il faut savoir des modèles économiques, des coûts de production, et des acteurs de ce nouveau marché. Il s'interroge sur les changements que l'on peut en attendre dans la pédagogie et sur l'impact qu'ils auront dans l'enseignement supérieur et dans la formation tout au long de la vie. Au-delà des MOOC, (ouvert à tous et gratuits) on voit d'ores et déjà apparaître des "SPOC" (Small Private On-line Courses) qui eux seront ciblés et payants.
007.7 POm007.7 POM

Livre
Poyet, Françoise / Develotte, Christine
L'éducation à l'heure du numérique : états des lieux, enjeux et perspectives
INRP
2011
L'ouvrage interroge les changements apportés par les technologies numériques en ce qui concerne l'organisation pédagogique, la culture scolaire, les pratiques professionnelles et l'évolution des compétences des enseignants avec une approche pluridisciplinaire.
007.7 POY

Livre

Dominé, Ghislain / Meirieu, Philippe

Les TICE à l'école, mode d'emploi

ESF Editeur

2014

Démarches pédagogiques qui s'appuient sur de nombreux exemples - L'outil numérique, support d'une pédagogie coopérative plutôt que descendant -Impact de ces technologies sur l'espace de la salle de classe ainsi que sur la gestion du temps dans et hors de l'école.

007.71 DOM

Livre

Rinaudo, Jean-Luc / Poyet, Françoise

Environnements numériques en milieu scolaire : quels usages et quelles pratiques ?

INRP

2009

Il s'agit de comprendre les différents facteurs qui influencent la genèse d'usages des environnements numériques de travail et d'analyser les pratiques professionnelles médiatisées des enseignants.

007.72 RIN

Livre

Bergmann, Jonathan / Sams, Aaron

La classe inversée

Reynald Goulet

2014

Expérience de la mise en oeuvre de la pédagogie inversée par deux enseignants : comment et pourquoi, création de vidéos, gestion de la classe, évaluation...

371.315 BER

Livre

Peloux, Isabelle / Lamy, Anne

L'école du colibri : la pédagogie de la coopération

Actes Sud

2014

La pédagogie de la coopération pratiquée à l'école du Colibri vise à apprendre aux enfants à travailler autrement tout en respectant le programme scolaire habituel. Elle s'inspire de trois grands courants pédagogiques : le mouvement Freinet, la gestion mentale d'Antoine de la Garanderie et le conflit sociocognitif.

371.315 PEL

Livre

Taurisson, Alain / Herviou, Claire

Pédagogie de l'activité : pour une nouvelle classe inversée, théorie et pratique du "travail d'apprendre"

ESF Editeur

2015

Les expériences de classe inversée se multiplient.A l'ère du numérique, au moment où tant de ressources documentaires sont disponibles, le professeur voit ainsi son rôle renouvelé et peut se consacrer pleinement à l'appropriation des connaissances. Mais il ne faut pas, pour autant, basculer dans la naïveté spontanéiste. Prendre connaissance d'une information ou regarder une vidéo pour en tirer quelques enseignements ne vont pas de soi. De même, interroger le professeur pour mieux comprendre un phénomène, faire un exercice de manière autonome ou travailler en petits groupes pour résoudre un problème ne sont pas des comportements faciles à mettre en oeuvre. Etre intellectuellement actif, s'engager dans un travail et le mener à bien ne se décrète pas, cela se forme. Prenant appui sur des travaux scientifiques éprouvés et des expérimentations solides, présentant les références théoriques nécessaires et donnant de très nombreux exemples d'outils utilisables, les auteurs fondent une véritable pédagogie de l'activité, garantissant pleinement l'engagement de chaque élève tant dans la prise d'information que dans l'assimilation et le réinvestissement des connaissances.

371.315 TAU